**Клубный час из цикла бесед: «Давайте  жить  дружно»**

**СПЕШИ  ДЕЛАТЬ  ДОБРО**

**Цель:** дать  детям представление о  душевной красоте и  душевном  здоровье  человека.

**Задачи:**

1. Познакомить со  значением добра для  гармонии  и  счастья.
2. Развивать  способность  помогать и  сочувствовать людям.
3. Активизировать  личную  активность.

**Ход  занятия.**

1. ***Орг..момент***

*Добро и Зло идут по жизни рядом.*

*Известно, что нет худа без добра.*

*Как хорошо, когда на смену злобе*

*Приходят к нам улыбка, доброта.*

Мы  начнем  сегодня  занятие  с  того,  что  пошлем друг другу добрые  мысли и  добрые  чувства.

Нужно  молча,  только  глазами выразить всем  присутствующим здесь  свои пожелания. А  чего  вы  хотите мысленно  пожелать?

*- здоровья, добра, поздороваться,  пожелать  не  болеть,  не  получать  двоек, чтобы  было  много  друзей,  чтобы  вместе  играть.*

**Игра: «Добрые  мысли – добрые  чувства».**

     А  сейчас расскажите о  том,  что  вы  чувствовали, когда посылали друг другу добрые мысли и  добрые  чувства

 - было  весело,  стало  очень  хорошо,  я  почувствовала  добро,  все  такие были  хорошие,  никто  не  баловался.

***2.Ход занятия***

  Посмотрите,  на  доске  у  нас  вырос  необычный  цветок: ромашка  на  лепесточках  которой  написаны  пословицы о  добре.  Давайте  прочитаем  первый  лепесток:

1. Добро  душу  лечит

- Ребята, как  вы  понимаете  эту  пословицу?

Эта  пословица  о  том,  что  у  человека  есть  и  тело  и  душа.  Когда  болеет  тело,  болеет  и  душа.

***Беседа о  том, что  такое  душевное  здоровье.***

- что  бывает  с  человеком,  когда  болеет  тело?

*(болит  голова,  горло,  высокая  температура…)*

- А  что  бывает с  человеком,  когда  плохо  его  душе? (*настроение  плохое,  грустно,  ничего  не  хочется  делать,  плачет)*

Как  можно  вылечить  нездоровье  души?

*(что-нибудь  подарить,  развеселить,  позвать играть,  позвать  на  прогулку).*

Т.е.  сделать  доброе  дело.  Правильно.  Добро  душу  лечит.  Добрые  дела  и  добрые  мысли – лучшее  лекарство  для  души.

Для  того,  чтобы  душа  не  болела  нужно,  прежде  всего,  самому  быть  добрым.  Давайте  представим,  что  мы  с вами  одно  большое  **доброе  животное.**

**Игра: «Доброе  животное».**

«Мы – одно  большое  доброе  животное.  Давайте  послушаем,  как  оно  дышит! Вдох – вместе,  выдох – вместе.  А  теперь  подышим  так – вдох – шаг  вперед,  выдох – шаг  назад ( 3  раза).

Так  же  ровно  и  четко  бьется  его  большое сердце:  теперь  мы  послушаем  стук  сердца  этого  большого  животного.  Стук  - шаг  вперед, стук – 2  шага  назад (3  раза).   Мы  все  берем  дыхание  и  стук  сердца  этого  доброго  животного  себе.»

    2.   Доброе  слово,  что  ясный  день.

-  Добрые  слова,  это  какие  слова?  Вежливые.  А  вежливые  люди  знают  много  добрых  слов.  Сейчас  мы  узнаем,  какие  слова  знаете  вы. Послушайте  стихи  и  доскажите  вежливые  слова.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Если  встретился  знакомый,        хоть  на  улице,  хоть  дома       Не  стесняйся,  не  лукавствуй,            А  скажи погромче … (здравствуй). | Если  встретилась  компания,  Не  поспешно,  не  заранее,  А в минуту расставания  Всем  скажите:  … (До  свидания). |
| 1. Вылез  Крот  на  белый  свет              и  сказал Ежу … (привет). | Когда я   что-то подарю,  Мне  говорят:  … (благодарю) |
| 1. Если  просишь что-нибудь,             То  сначала  не  забудь            Разомкнуть  свои  уста            И  сказать… (пожалуйста). | Если  словом  или  делом  Вам  помог  кто-либо,  Не  стесняйтесь громко,  смело  Говорить: … (спасибо). |
| 1. Если  невежей прослыть  не  хотите,   Очень прошу вас – будьте  мудры,  Вежливым словом просьбу  начните:          Будьте … (любезны)          Будьте… (добры). | 1. Порвал  Воробей        Паутинные  нити.       Чирикнул  смущенно:       - Ну, … (извините)! |
|  |  |
| Молодцы!  Вы  знаете  много  вежливых  слов.  3.   А  сейчас  ребята  нам  покажут  сценку  о  том,  что  часто  происходит  с  друзьями   во  время  игр:  ***Сценка.***  -Кто  кого  обидел  первым?  - Он меня!  - Нет,  он  меня!  Кто  кого  ударил  первым?  - Он  меня! - Нет,  он  меня!  - Вы  же  раньше  так  дружили!   - Я  дружил!  - И  я  дружил!  -Что  же  вы  не  поделили?  - Я  забыл!  - И  я  забыл!                Поссорились  друзья,  не  играют  вместе,  сердятся друг  на  друга.  Как  вы  думаете,  им  хорошо?  Мы можем помочь  таким  друзьям?  Как?  Давайте  прочитаем  третий  лепесток на  цветке:    3.Чем  сердиться,  лучше  помириться.  Мы  можем  помириться.  Сыграть  в  «Мирилку.»  **А для того чтобы все вы помирились давайте сыграем с вами в игру «Акула».**  4.Добрый  человек  скорее  дело  сделает,  чем  сердитый. |  |

У  доброго  человека  все  дела  быстро  спорятся.  А  у  сердитого ничего  не  получается.  А, вы,  какие  ребята,   добрые  или  сердитые? *Ответы  детей.*  Давайте  проверим,    вместе  сделаем  одно  общее  доброе  дело.

 На  прошлом  занятии  мы  рисовали  **рисунки  на  тему  «Добро»,**   и  сейчас  я  предлагаю  соединить  все  рисунки  в  одну  большую  картину:

            Посмотрите,  какая  красивая,  добрая  картина  у  нас  получилась.  Как  мы  назовем  эту  картину?

А  вы  заметили, как  быстро  мы  выполнили  эту  работу?  Что  нам  помогло?

*Доброта,  радостное  настроение.*

- Верно.

  Прочитаем  следующий  лепесток:

5.   Сделай  доброе  дело,  чтобы  сердце  пело.

     - Что  значит,  чтобы  сердце  пело? *(человек  радуется,  ему  хочется петь*).

              Правильно,  если  человек  делает  что-то  хорошее,  то  и  душа  его  и  сердце  радуются. И  человеку  хочется  петь.

Я  предлагаю  спеть всем  вместе  песню:  **«Если  добрый  ты».**

1. Добро  побеждает  зло.

- Как  вы  думаете,  ребята,  чего  на  земле  больше:  добра  или  зла?

Может быть, нам  помогут  эти  весы?

На  одну  чашу  весов  мы  будем  класть  «зло», а на  другую  добро.  Что  такое  зло?

*Зависть,  жадность,  грубость,  предательство,  война,  ложь.*

Чтобы  победить  зло,  надо  чтобы  перевесила  чаша  весов  с  добром.

Какие  добрые  дела  вы  совершаете?

*- помощь  другу*

*- хорошо  учиться*

*- помогать  маме*

*- быть  вежливым*

*- не  обижать  малышей*

*- навещать  больных*

*- любить  животных*

       Вот  видите,  ребята,  как  можно  победить  зло?  Так  и  в  жизни:  капельки  добра  превращаются  в  ручейки,  ручейки  в  реку,  реки  в  море  добра.

          Наша  беседа – праздник  подходит   к  концу.  Вы  еще  дети,  но  впереди  вас  ждет  много  славных  дел.  Но  прежде,  вы  должны  вырасти  настоящими  людьми.  А  это  значит,  что  вы  должны  быть  смелыми,  трудолюбивыми,  добрыми,  ведь  **делать  добро – это  здорово**.

**Итог.**

Давайте  подведем итог:

1. Что  нового  для  себя  вы  сегодня  узнали?
2. Какое  сейчас  у  вас  настроение?
3. Что  помогло  вам  создать  хорошее  настроение?

         И  сейчас  я  хочу    подарить  каждому  из вас маленькое  солнышко.  ***Это***  ***солнышко  -  доброта***.  Она  очень  нужна  и  вам  самим,  и  вашим  близким,  всем,  кто  вас  окружает.  Ведь  любовь и  доброта  согревают  как  солнце.

***Самоанализ внеклассного занятия  «Спешите делать добро»***

**Цель занятия**: формирование представлений детей о значении добра для гармонии и счастья.

**Задачи:**

- Образовательные: расширять представления школьников о доброте, её роли в  жизни каждого человека.

- Развивающие: развивать воображения средствами художественного творчества. Развивать способность помогать и сочувствовать людям.

- Воспитательные: воспитывать гуманные чувства, доброжелательное отношение к окружающему миру.

Воспитанников в группе 25 человек с разными способностями, уровнем заинтересованности и усвоением учебного материала. Поэтому занятие проводилось с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, запросов детей.   Тема занятия является составной частью освоения материала и основной для последующих занятий.   Занятие началось с организационного момента, что обеспечивает психологическую подготовку воспитанников к работе. Оно сочетает в себе теоретическую и практическую части. В теоретической части занятия дети познакомились с понятием «добро» и «зло». Для большей заинтересованности учащихся занятие проводилось в форме игры. Их вниманию представлена презентация. В практической части ребята составляли коллаж.     В процессе работы усталость помогла снять оздоровительно-динамическая пауза, проводимая в игровой форме. Достаточно высокая работоспособность учащихся обеспечивалась разнообразием форм подачи воспитательного материала.        Структура мероприятия выдержана верно. Каждый предшествующий момент тесно связан с последующим.    Задачи воспитания коллектива осуществлялись через создание дружеской и творческой атмосферы в процессе работы. Хорошая психологическая атмосфера поддерживалась благодаря заинтересованности воспитанников ходом занятия, созданию ситуаций успешности, поощрению в виде похвалы.   На занятии использовался индивидуальный подход к каждому ребёнку. Время мероприятия выдержано. В процессе занятия осуществлялся текущий контроль за усвоением знаний путем беседы, наводящих вопросов, и итоговый контроль по результатам деятельности. В конце была проведена рефлексия для анализа эмоционального отношения учащихся к полученным знаниям.  Все поставленные задачи выполнены, цель достигнута.  
  
Источник: <http://5fan.ru/wievjob.php?id=89200>